

„Öffi Award“ – Mobilität und Lebensqualität in der Stadt

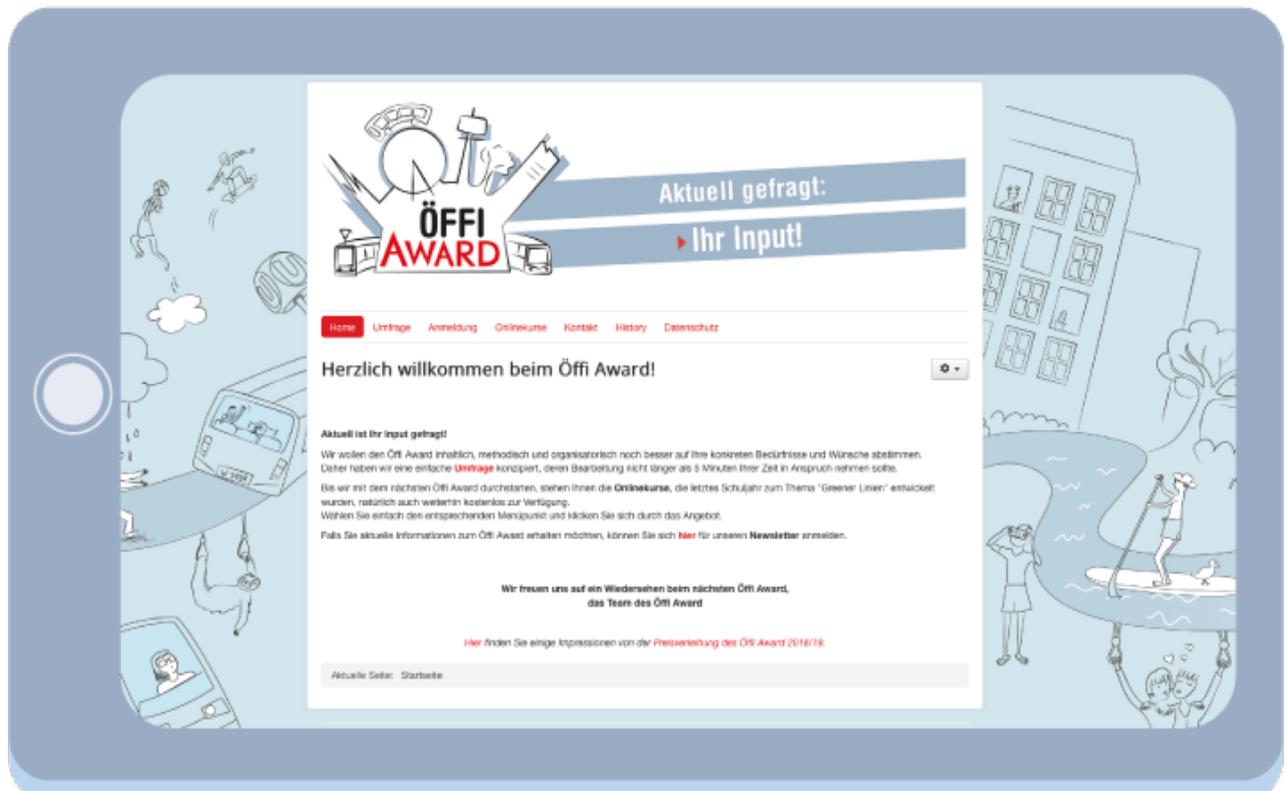
Der „Öffi Award“ ist eine Initiative der Wiener Linien, um Pädagog*innen dabei zu unterstützen, Mobilität und Lebensqualität in der Großstadt zum Thema in Kindergarten und Schule zu machen.

Corporate Design



Webseite

www.oeffiaward.at



Unterrichtsmaterialien für Schüler*innen der Primarstufe und Sekundarstufe zu verschiedenen Themenschwerpunkten

Lebens(r)aum ÖÖl

WIENS FLÄCHEN

VERKEHRSFLÄCHEN: 14,4%

BAUFLÄCHE: 35,9%

GRÜNLAND: 49,6%

Quelle: www.wien.gub.nyu.edu/office/transport/2019.pdf Wien im Zahlen 2019

Infoblatt 3
Seitenzahl: 25

Lebens(r)aum ÖÖl

Smarte Mobilität

Zur Sicherung der Lebensqualität aller BürgerInnen in einer Großstadt muss die Mobilität jeder/jedes Einzelnen gesichert und verbessert werden, ohne dabei der Umwelt zu schaden. Die gesuchten Begriffe sind wesentliche Eigenschaften bzw. Ziele von smarter Mobilität. Setze sie aus den Silben zusammen.

arm | bar | bel | cen | cher | ef | emia | en | ener | ent | e | for | gie
gins | kom | kos | kumfts | leist | nend | ons | ori | res | scho
sle | scho | si | si | sour | ta | ten | tier | tig | um | weit | zi | zu

die verfügbare Leistungskraft bestmöglich nutzend
wenig Schadstoffe abgebend
verbraucht wenig Rohstoffe, vorhandene Rohstoffe verantwortungsvoll nutzend
gefällig
die Natur möglichst wenig belastend
keine Anstrengung verursachend
vorausschauend und weitblickend und planend
kann man kaufen, ohne sich in Unkosten zu stürzen
wenig Ausgaben verursachend, nicht teuer

Trage die Lösungsbuchstaben ein und erhalte die wesentliche Eigenschaft smarter Mobilität. Diese liegt darin, dass wir trotz Befriedigung unserer eigenen Bedürfnisse auch die Lebensqualität zukünftiger Generationen sicherstellen.

Smarte Mobilität ist _____

Arbeitsblatt 8
Seitenzahl: 28

Greener Linien

Was ist die Atmosphäre?

Unsere Erde ist von einer unsichtbaren Lufthülle aus Gasen umgeben: der **Atmosphäre**.

Die Atmosphäre schützt uns vor der gefährlichen UV- und Röntgenstrahlung der Sonne. Die wichtigen Sonnenstrahlen lässt die Atmosphäre aber zur Erde durchdringen. Sie sorgen für Licht und erwärmen die Erdoberfläche.

1. Male die Sonnenstrahlen mit gelber Farbe nach und die UV- und Röntgenstrahlen mit roter Farbe.

Arbeitsblatt 1
Seitenzahl: 3

Greener Linien

Tierquiz

Kannst du dieses Tier?

1. Es hat ein braunes Fell. 2. Es kann sehr gut klettern und springen. 3. Es hat einen buschigen Schwanz. 4. Es hat schwarze Zähne. 5. Zu Nüsse knacken.	EICHHÖRNCHEN	1. Es kann Regen. 2. Es hat spitze Zähne, mit denen es Insekten frisst. 3. Es hat ein Fell. 4. Es liegt in der Nacht. 5. Es hängt zum Schlafen kopfüber.	FLEDERMAUS
1. Es ist grau, braun, schwarz oder weiß. 2. Es hat ein weiches Fell. 3. Es ist klein. 4. Es hat lange Schnurrbarthaare. 5. Es ist ein Nagetier. 6. Es hat kurze Ohren und einen langen Schwanz.	MAUS	1. Es hat eine weiße Schnurstrapsel. 2. Es hat spitze Zähne. 3. Es frisst Mäuse und andere kleine Tiere. 4. Es hat ein röhrenförmiges Fell. 5. Es hat einen buschigen Schwanz.	FUCHS
1. Es ist ein kleines Reptil. 2. Es ist sehr giftig. 3. Es ist meistens in der Nacht unterwegs. 4. Es hat einen buschigen Schwanz. 5. Es schläft manchmal in Ästen und erbebt über Kabel und Schläuche.	STERNHÄNDER	1. Es hat vier Beine. 2. Es ist meistens erst am Abend unterwegs. 3. Es frisst Schrecken, Käfer, Würmer und Obst. 4. Es hat einen buschigen Schwanz. 5. Es hat ein Fell. 6. Es ist aber sehr stachelig.	HEIL
1. Es ist grau, manchmal auch braun oder weiß. 2. Es kann Regen. 3. Es frisst gerne Käfer und Brot. 4. Es läuft mit seinem Partner ein Leben lang zusammen. 5. Kann Krakenhaut überlegen. 6. Es gibt.	TÄUSCHER	1. Es hat ein graues oder braunes Fell. 2. Es hat spitze Zähne. 3. Es hat lange Schnurrbarthaare. 4. Es hat einen buschigen Schwanz. 5. Es hat kleine, baarige Ohren. 6. Es ist größer als eine Maus.	KATZE
1. Es hat zwei Beine. 2. Es hat braune, weiße und schwarze Flecken. 3. Es ist sehr schlau. 4. Es frisst manchmal die Brut von anderen Tieren. 5. Es ist ein Insektivore. 6. Es ist ein Insektivore.	SPITZ	1. Es kann klettern. 2. Es kann sehr gut schwimmen. 3. Es hat kein Bein. 4. Es gibt Röhren und Höhlen unter der Erde. 5. Es hinterlässt Hängel in Gärten.	SCHMETTLERLING
1. Es kann bis zu 20 Minuten unter Wasser tauchen. 2. Es hat nachwachsende Zähne. 3. Es hat strangartige Zähne. 4. Es baue eine Burg für seine Familie. 5. Es lebt in Bäume.	BIBER	1. Es lebt auf der geraden Welt. 2. Es lebt vor allem in Wäldern und Wäldern. 3. Es ist zwar klein, aber sehr stark. 4. Es hat mit ganz vielen anderen zusammen. 5. Es baut einen Hügel, um sein Nest zu beschützen.	MALVENWURF
1. Es schlüpf am Tag. 2. Es lebt in großen Höhlen in der Erde. 3. Es hat vier kurze, kräftige Beine mit kräftigen Krallen. 4. Es hat ein schwarz-weißes Fell. 5. Es hat einen gestrichelten Kragen.	DACHS		AMEISE

Quizkarten
Seitenzahl: 29

Greener Linien

Warum sind Treibhausgas gefährlich?

Ohne natürlichen Treibhauseffekt wäre die Erde von einer dicken Eischicht umgeben. Bei -18°C könnten wir nicht auf der Erde leben. Das Problem ist, dass wir Menschen immer mehr zusätzliche Treibhausgas erzeugen. Wollt du, womit wir das tun? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

R A O N D U M E I H R D K U
C O E Y N D S T E H I U R L

I _____ E _____
V _____ R _____ W _____ G _____
V _____ Z _____ T _____

Erzeugung von S

Je mehr Treibhausgas sich in der Atmosphäre sammeln, umso mehr **Wärme** bleibt in der hängen. So wird der natürliche Treibhauseffekt **verstärkt**, und die Erde heizt sich immer mehr auf.

Diese Erwärmung hat schlimme Folgen für unseren Planeten. Weil die Luft und das Meer immer wärmer werden, schmilzt die weltweite Schneeeis- und Eismasse zu Wasser. Und nachdem Wasser mehr Platz braucht als Eis, **steigt der Meeresspiegel**. An den Küsten kommt es zu **Überschwemmungen**. In Zukunft könnten ganze Inseln im Wasser versinken.

Während die Küsten überschwemmt werden, kommt es in Innen der Erde immer öfter zu Stürmen, langen Dürrephasen oder starken Unwettern mit Überschwemmungen. Tiere und Pflanzen, die damit nicht zurechtkommen, sterben aus.

Arbeitsblatt 3
Seitenzahl: 7

Lebens(r)aum ÖÖl

Vom natürlichen Treibhauseffekt zum Klimawandel

- Die Erde ist von der Atmosphäre umgeben. (S)
- Diese unsichtbare Lufthülle schützt uns vor der schädlichen UV- und Röntgenstrahlung der Sonne.
- Die wichtigen Sonnenstrahlen lässt sie aber zur Erdoberfläche durchdringen.
- Diese werden von der Oberfläche reflektiert, das heißt sie werden wieder zurückgeworfen.
- Der Großteil der reflektierten Sonnenstrahlen landet im Weltall.
- Treibhausgas in der Lufthülle sorgen aber dafür, dass einige Sonnenstrahlen in der Atmosphäre hängen bleiben.
- Diese hängengebliebenen Sonnenstrahlen erhöhen die Temperatur auf der Erde.
- Ohne sie hätten wir eine Durchschnittstemperatur von -18°C Grad.
- Dank des natürlichen Treibhauseffektes liegt sie um 33°C Grad höher bei 15°C.
- Nachdem wir Menschen immer mehr Treibhausgas erzeugen, das in die Atmosphäre gelangen, erwärmt sich die Erde immer stärker.
- Dieser menschengemachte Klimawandel gefährdet unseren Planeten.

Mit dieser Maßnahme kann jede/r zum Klimaschutz beitragen und dabei sogar noch Geld sparen:

S T R O M S P A R E N

Lösungsblatt 1
Seitenzahl: 22

Greener Linien

Woher kommt die Energie?

- Erdöl, Erdgas und Kohle gehören zu den fossilen Energieträgern.
- Sie sind über Millionen von Jahren beim Abbau toter Pflanzen und Tiere entstanden.
- Anders als erneuerbare Energieträger, wie Sonne, Wasser oder Wind, enthalten sie Kohlenstoff.
- Dieser Kohlenstoff wird beim Verbrennen zu Kohlendioxid: CO₂.

Lösungsblatt 3
Seitenzahl: 11

Lebens(r)aum ÖÖl

Öffis & Umweltschutz

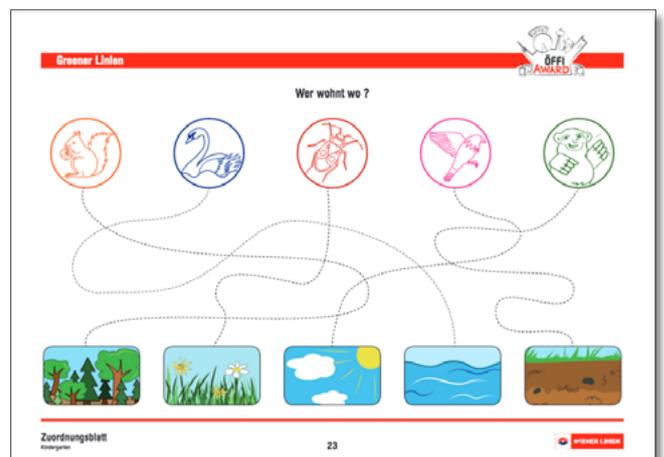
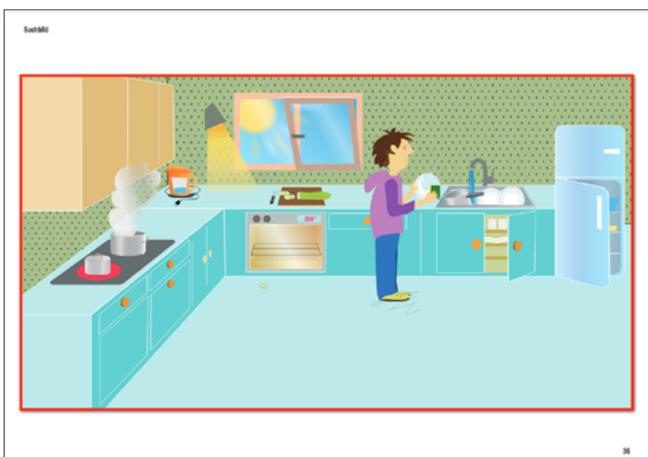
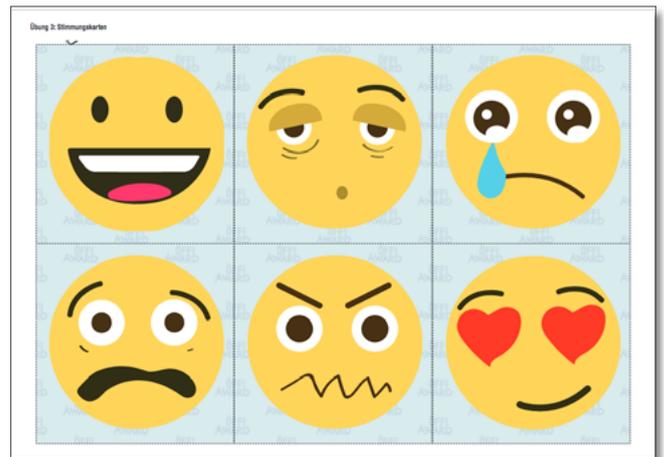
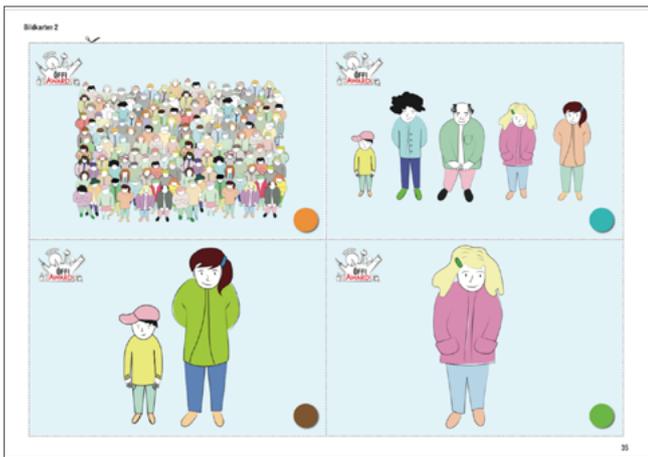
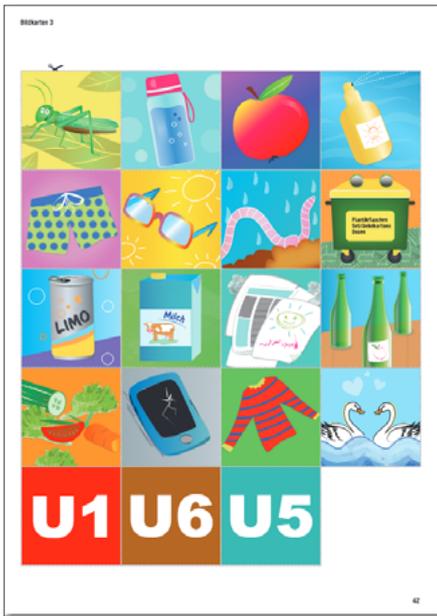
Welcher Begriff passt zu welchem Ziel umweltfreundlicher Mobilität?

Flächeneffizienz | **Energieeffizienz** | **Ressourceneffizienz** | **Reduzierbarkeit**

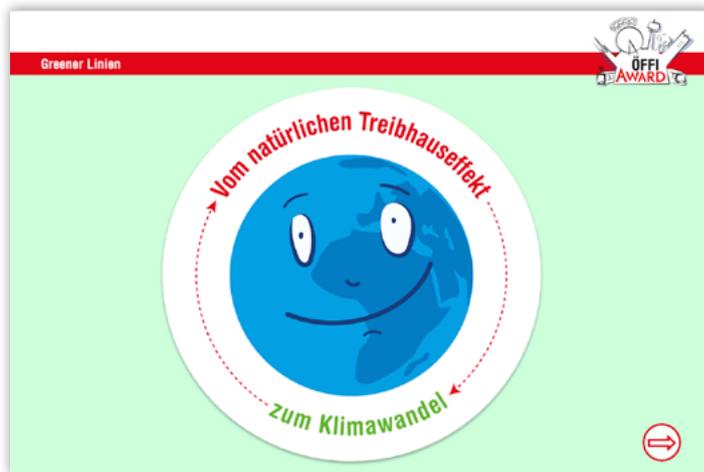
Abhängigkeit				
Antriebs-technologien				
Anzahl der Fahrzeuge				
Beförderungskapazität				
Begrünung				
E-Mobilität				
Energieeffizienz				
Grünflächen				
Kohlenstoff				
Lebensqualität				
Lebensraum für Tiere				
Recycling				
Schadstoffausstoß				
Staus				
Stromerzeugung aus Biomasse				
Verkehrsmitteln				
Wasserverbrauch mit Wiederaufbereitung von Wasser				

Arbeitsblatt 8
Seitenzahl: 27

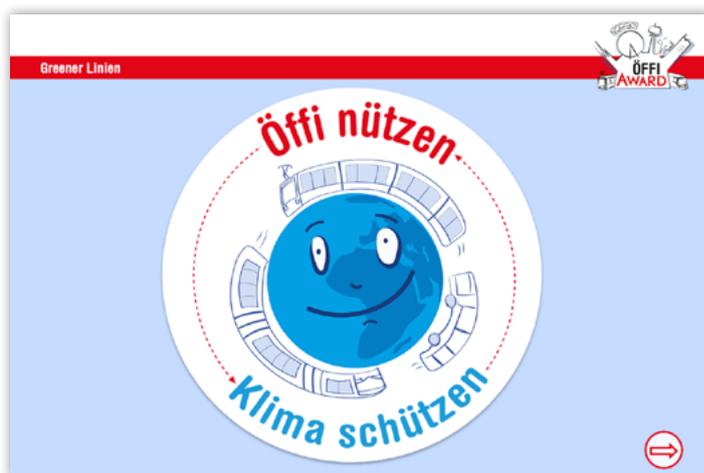
Materialien für den Einsatz im Kindergarten



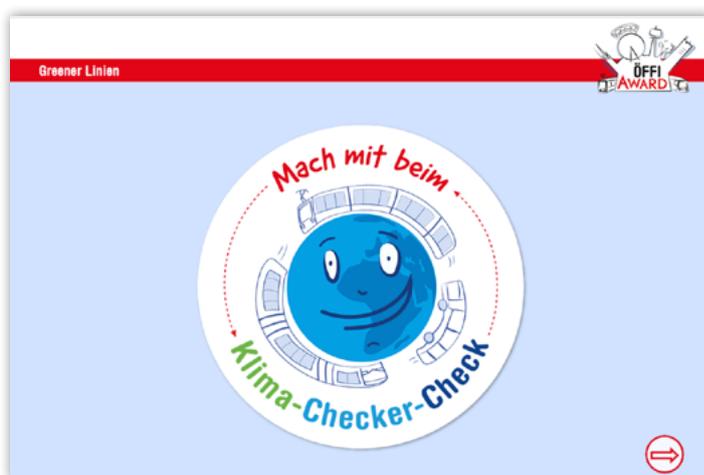
Onlinekurse zur Vermittlung, Vertiefung und Überprüfung des Wissens der Schüler*innen zu verschiedenen Themenschwerpunkten (nachfolgend zum Thema „Greener Linien – Mobilität & Klimaschutz“)



- » [Zum Onlinekurs Primarstufe](#)
- » [Zum Onlinekurs Sekundarstufe](#)



- » [Zum Onlinekurs Primarstufe](#)
- » [Zum Onlinekurs Sekundarstufe](#)



- » [Zum Onlinekurs Primarstufe](#)
- » [Zum Onlinekurs Sekundarstufe](#)

Diverse Printmedien

Flyer



Plakat / Bühne



Urkunden



Beitragstafeln



Konzeption & Durchführung der Abschlussveranstaltung
mit 200 Kindergartenkindern und 500 Schüler*innen



Konzeption & Durchführung der Abschlussveranstaltung
mit 200 Kindergartenkindern und 500 Schüler*innen

